



PLAN DE

FORMATIONS

2019

DDCS 34 Pôle Jeunesse



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

PREFET
DE L'HERAULT

En partenariat



Edito

Dans le cadre de son plan départemental de protection des mineurs et afin d'accompagner le développement de la qualité des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) du département de l'Hérault, la Direction Départementale de la Cohésion Sociale (DDCS) renouvelle son plan de formation à destination des animateurs.

Les services de la DDCS ont bien conscience que le contexte ainsi que le public des ACM évoluent. C'est la raison pour laquelle, il leur semble nécessaire de proposer des temps de formation continue. Outre les temps d'échange et de rencontre, que ceux-ci constituent, l'enjeu majeur est d'interroger les pratiques au sein des ACM pour aller vers encore plus de qualité et de prise en compte des besoins de l'enfant et de l'adolescent.

C'est pourquoi, trois thématiques de formation sont à l'honneur pour l'année 2019 :

- Accompagner les acteurs de l'animation,
- Concevoir un projet d'accueil collectif de mineurs,
- Proposer des activités de qualité.

Cette année est marquée par le développement d'un nouveau dispositif visant à placer l'enjeu éducatif au cœur du projet d'émancipation des enfants et des jeunes, à reconnaître et à développer la qualité du travail des collectivités et des associations au service de cet enjeu éducatif : **le "plan Mercredi"**.

Le plan de formation, qui vous est proposé ci-après, constitue donc une ressource pour la mise en œuvre de ce plan Mercredi dans le respect de la charte qualité qu'il comporte. Vous y trouverez, ainsi, des modules proposant un accompagnement à la mise en place du plan Mercredi dans les collectivités territoriales.

Au-delà du plan Mercredi, vous sont également proposés des modules permettant d'approfondir des pratiques, telles que l'éducation aux médias ou l'éducation à l'environnement et au développement durable.

Par ailleurs, j'ai confié au pôle jeunesse de la DDCS le soin d'accompagner le développement qualitatif du dispositif « **Ville, Vie, Vacances** » (VVV) afin que plus de jeunes de 11 à 18 ans issus de quartiers de la politique de la Ville aient l'opportunité de partir en séjours pendant les vacances et que des activités de qualité leur soient proposées sur ces temps-là. Les animateurs de ces séjours VVV sont donc vivement invités à participer aux modules, "estampillés" VVV, qui ont été conçus dans le but de leur fournir un maximum d'outils pour répondre aux besoins du public cible. Mais il va de soi que modules sont ouverts à tous.

Ce plan de formation continue mobilise fortement les équipes du pôle jeunesse de la DDCS et s'inscrit dans un souhait de partenariat avec les associations d'éducation populaire acteurs de cette formation ainsi que les institutions partenaires que sont la direction des services départementaux de l'Education nationale, la DRAC et la CAF. Il figure dans la feuille de route des services de l'Etat 2019 comme un outil favorisant l'accompagnement des jeunes dans leur découverte progressive de l'autonomie, le développement de la citoyenneté et plus largement leur projet d'émancipation.

David DUPONT, responsable du pôle Jeunesse et, ses collaborateurs, sont à votre disposition pour vous accompagner dans la mise en œuvre des politiques éducatives sur votre territoire. N'hésitez donc pas à contacter les deux conseillers techniques et pédagogiques référents : Adélie DI MALTA (adelie.dimalta@herault.gouv.fr) ou Landry RAFIN (landry.rafin@herault.gouv.fr).

Montpellier, le 28 mars 2019
Le directeur départemental de la cohésion sociale
Didier CARPONCIN

SOMMAIRE

Accompagner les acteurs de l'animation

Jeunes et projets participatifs	3
Séminaire « Les rythmes de l'enfant »	4
Réunion d'information pour les organisateurs de séjours/ activités accessoires	5
Séminaire « La posture de l'animateur »	6
Réunion d'information pour les organisateurs des ACM	7
Journée de rencontre des responsables des services jeunesse	8

Concevoir un projet d'ACM

Session d'accompagnement à la démarche du plan mercredi	9
La réglementation des ACM	10
Favoriser l'accueil en ACM d'un enfant porteurs de handicap	11
Construire et mettre en œuvre un projet pédagogique	12
Transition écologique et solidaire	13

Proposer des activités de qualité

Utilisation des médias et des réseaux sociaux dans des projets d'animation	14
Et hop, dehors ! Animer dans des coins de nature	15
Mettre en place une démarche de développement durable en ACM	16
Je mange, tu manges, nous mangeons ...	17



COMPLET

Dates : 15 janvier, 19 février, 12 mars, 9 avril, 9, 16, 23 mai et 13 juin 2019

Lieu : Montpellier - Béziers

Durée totale : 8 jours

Objectifs :

A partir des pratiques du groupe, le but est d'amener les professionnels à (ré)interroger leurs pratiques, à découvrir les méthodes de l'éducation populaire pour mettre en place des projets où les jeunes sont acteur·trice·s et partie prenante.

Contenu :

Faire un état des lieux des pratiques d'animations avec les adolescent·e·s.

Définir la notion de participation en lien avec les concepts de l'éducation populaire et en comprendre les impacts et les enjeux.

Se familiariser avec les méthodes participatives dans le cadre des démarches collectives de projet.

Partager et créer des techniques d'animation suscitant l'adhésion collective.

Expérimenter et mettre en oeuvre un projet participatif avec les jeunes.

Rendre la démarche globale en associant les coordinateur·trice·s et élu·e·s.

Nombre de places : 30

Intervenant.e.s :

CEMEA
Familles rurales
I.PEICC
Léo Lagrange
Les Francas
UFCV

Méthodes pédagogiques :

Pédagogie active et participative.
Formation-action avec allers-retours sur le terrain.
Apports conceptuels et techniques sur la participation.



Les rythmes de l'enfant

Date : 17 avril 2019

Lieu : Montpellier
Pierrevives
907, rue du Professeur Blayac
34 080 Montpellier

Durée totale : 1 jour

Inscriptions : <https://urlz.fr/9aTo>

Objectifs :

Permettre aux acteurs éducatifs de disposer de données objectives pour connaître et comprendre leur public et ainsi ajuster leurs projets.

Permettre aux acteurs éducatifs d'un même territoire de se rencontrer et d'échanger autour d'une thématique commune et fédératrice.

Diffuser les bonnes pratiques et en inventer de nouvelles.

Contenu :

Conférence
Ateliers thématiques
Table ronde

Ateliers thématiques :

Atelier 1 : Construire collectivement une politique éducative adaptée au rythme de l'enfant.

Atelier 2 : Proposer des activités périscolaires adaptées au rythme de l'enfant.

Atelier 3 : Cerveau et émotion, initiation à une connaissance neuroscientifique de l'enfant.

Atelier 4 : Initiation à la bienveillance, outil pour respecter les besoins de l'enfant.

Atelier 5 : Animer la pause méridienne.

Nombre de places : 200

Public cible : Organismes, directeurs d'ACM, ATSEM, enseignants, directeurs d'école, Agents de Développement Territorial CAF

Intervenant.e.s :

Claire LECONTE, chronobiologiste
Comité consultatif Enfance + Jeunesse
de la Mairie d'Aniane
Valérie ORVAIN, Grand'dire ensemble
Léa BALTUS, Grand'dire ensemble
ALP La Boissière - Les Francas

Méthodes pédagogiques :

Apports scientifiques et partage d'expériences sous forme de conférence et d'ateliers.



SANS INSCRIPTION

Date : 15 mai 2019

Lieu : Montpellier
CREPS
2, rue Charles Flahault
34 090 Montpellier

Durée totale : 1/2 journée

Objectifs :

Préciser le cadre réglementaire des séjours et activités accessoires.

Alerter sur les points de vigilance liés aux séjours.

Contenu :

Rappel des obligations en matière d'hébergement.

Point sur l'organisation générale des séjours.

Quelles possibilités pour quel public.

La gestion des stagiaires sur la période estivale.

Nombre de places : illimité

Participants : Organisateur et directeur de séjours de vacances, de séjours VVV, de séjours spécifiques ou d'activités accessoires.

Intervenant.e.s :

David DUPONT, chef du Pôle Jeunesse, DDCCS 34
Landry RAFIN, référent ACM, DDCCS 34
Adélie DI MALTA, référente ACM, DDCCS 34



La posture de l'animateur

Dates : 17 et 18 juin 2019

Lieu : La Friche de Mimi
4, rue Gua
34 880 Lavérune

Durée totale : 2 jours

Modalités : possibilité de repas sur place
(à la charge des participants) avec
possibilité de réservation

Inscriptions : Linda DORFERS,
Compagnie des Nuits Partagées
cnptheatre@gmail.com

Objectifs :

Favoriser les échanges entre professionnel.le.s.
Sensibiliser animateurs et directeurs d'ACM autour des relations mineurs/mineurs et mineurs/adultes.
Faire remonter les besoins de leur quotidien via la mise en situation.
Travailler les notions juridiques, le cadre légal, risques et responsabilités.
Travailler le pouvoir d'agir et les marges de manœuvre de chacun.e.
Apprendre à déceler des situations pouvant devenir complexes.
Travailler la prise de distance et l'anticipation face à des situations délicates.
Permettre à chacun de se rendre auteur du remaniement de ses pratiques professionnelles.

Contenu :

Jour 1

Matin : Accueil et introduction par la DDCS avec apports juridiques (responsabilité des animateurs face aux mineurs qu'ils encadrent et risques encourus dans le cadre de la corruption de mineurs) et pédagogiques (nécessité pour les directeurs de séjours de réfléchir et prévoir les actions de prévention à développer dans leur projet pédagogique qui sera communiqué aux parents).

Ateliers de Production mené par la Compagnie: faire remonter des besoins, expériences et questionnements des stagiaires en fonction de leur quotidien sous forme de maquettes de théâtre.

Après-Midi : Intervention du Planning Familial de l'Hérault.

Jour 2

Matin : Accueil, finalisation des maquettes (courtes scènes) de chaque groupe.
Séance de théâtre-forum à partir des maquettes du groupe des animateur.trice.s..

Après-Midi : Suite de la séance de théâtre-forum à partir des maquettes du groupe des directeur.trice.s.
Relevé de conclusions par groupes de pairs, puis diagnostic partagé.

Nombre de places : 30

Public cible : Directeurs et animateurs
prioritairement d'ados

Intervenant.e.s :
Compagnie des Nuits Partagées
Planning Familial

Méthodes pédagogiques :

Théâtre forum
Outil pédagogique pouvant être directement réinvesti auprès des mineurs

Accompagner les acteurs de l'animation



Réunion d'information pour les organisateurs des ACM



SANS INSCRIPTION

Dates : 15 octobre 2019 de 9h30 à 12h30
à Montpellier
ou
17 octobre 2019 de 14h à 17h dans le
biterrois

Lieux : communiqués ultérieurement

Durée totale : 1/2 journée

Objectifs :

Point d'actualité des ACM
Rappel réglementaire
Actualité du PEDT / Plan Mercredi

Nombre de places : illimité

Participants : Organisateurs et directeurs d'ACM,
élus à la Jeunesse

Intervenant.e.s :

David DUPONT, chef du Pôle Jeunesse, DDCCS 34
Landry RAFIN, référent ACM, DDCCS 34
Adélie DI MALTA, référente ACM, DDCCS 34

Accompagner les acteurs de l'animation

Rencontre des responsables des services jeunesse



Dates : 6 ou 13 novembre 2019

La date définitive sera communiquée ultérieurement

Lieu : Montpellier

Durée totale : 1 jour

Inscriptions : les modalités seront communiquées ultérieurement

Objectifs :

Créer du réseau entre les coordonnateurs jeunesse

Remobiliser les acteurs de politiques jeunesse

Travailler la question du sens au cœur de la mission des coordonnateurs

Contenu :

Par des méthodes d'éducation populaire, les coordonnateurs seront invités à réfléchir et échanger sur la question du sens des politiques jeunesse actuelles. Le contenu sera adapté en fonction des demandes des participants.

Nombre de places :

Public cible : Responsables de service enfance et jeunesse, coordonnateurs jeunesse

Intervenant.e.s :

Communiqués ultérieurement

Méthodes pédagogiques :

Méthode d'éducation populaire, ateliers, temps d'échange.

Cofinancée par la CAF





Concevoir un projet d'ACM

Session d'accompagnement à la démarche du Plan Mercredi

Dates et lieux :

- 2 avril de 9h à 12h au centre de loisirs Villamont – domaine Amilhac - 34 290 Servian
ou
- 2 avril de 14h à 17h à la salle Achille Bex - Place Albert Thomas - 34 600 Bédarieux
ou
- 4 avril de 9h à 12h à la salle du conseil – Hôtel de ville – 34 270 Saint Mathieu de Trévières
ou
- 4 avril de 14h à 17h à la salle des mariages – Hôtel de ville - 34 150 Gignac

Durée totale : 1/2 journée

Inscriptions : Chantal GEREMIAS, DDCS
04 67 41 72 77
chantal.geremias@herault.gouv.fr

Objectifs :

Informer les potentiels acteurs du Plan Mercredi des modalités pédagogiques et administratives de sa mise en œuvre.

Contenu :

Mise en oeuvre de la démarche projet du Plan Mercredi.
Présentation du cadre de contractualisation.
Déclinaison opérationnelle de la charte qualité.

Public cible : Référent Plan Mercredi, coordonnateurs jeunesse, directeur ALP du mercredi

Intervenant.e.s :

DDCS
DASEN

Concevoir un projet d'ACM



La réglementation et la pratique des activités physiques et sportives en ACM

Dates et lieux : 7 mai à Servian ou 13 mai à Montpellier ou 27 mai 2019 à Lodève

Lieux :

DDCS - Salle Méditerranée
Rue Serge Lifar - 34184 Montpellier

Centre de loisirs Villamont
Domaine Amilhac - 34 290 Servian

Sous-Préfecture
Avenue de la République - 34 700 Lodève

Durée totale : 1 jour

Modalités : possibilité de repas (à la charge des participants) à Villamont sur réservation

Inscriptions : ddcs-formation-continue@herault.gouv.fr

Objectifs :

Connaître les obligations réglementaires des ACM et comprendre leur sens.

Organiser sereinement la gestion administrative nécessaire au bon fonctionnement d'un ACM.

Anticiper un contrôle des services de l'Etat.

Connaître la réglementation qui permet d'organiser la pratique d'activités physiques et sportives en ACM.

Favoriser la mise en place d'activités physiques et sportives en ACM.

Contenu :

Les obligations réglementaires en accueil collectif de mineurs.

L'organisation administrative d'un accueil collectif de mineurs.

Le support d'un contrôle.

L'arrêté du 25 avril 2012 relatif à la pratique des APS en accueil collectif de mineurs.

Les bonnes pratiques pour la mise en place d'activités physiques et sportives.

Nombre de places : 20

Public cible : Directeurs diplômés ou stagiaires

Intervenant.e.s :

Landry RAFIN, référent ACM,
DDCS 34

Adélie DI MALTA, référente ACM,
DDCS 34

Méthodes pédagogiques :

Etudes de cas pratique

Recherche d'informations dans un texte de loi

Simulation d'un contrôle

Echanges et questions



Concevoir un projet d'ACM

Favoriser l'accueil en ACM d'un enfant en situation de handicap

Dates : 16, 23 mai et 27 juin 2019 de 9h à 16h30

Lieu : Gignac
Centre social Mescladis
10, rue Pierre Curie
34 150 Gignac

Durée totale : 3 jours

Modalités : repas à la charge du stagiaire

Inscriptions : M. VOGEL, Halte Pouce
lvogel.haltepouce@gmail.com
07 79 82 81 16

Objectifs :

Découvrir le parcours de vie des familles.
Poser une définition sur le handicap.
Poser un regard sur la société et le handicap.
Poser un regard sur les accueils en structure de droit commun.
Comment accueillir les parents ?
Comment optimiser la préparation de l'accueil ?
Quelles animations ?

Contenu :

Handicap ou situation de handicap ?
Qui est concerné ?
Le parcours des familles.
Une histoire, une vie différente
La société et le handicap.
Inclusion, intégration ?
L'accès aux structures d'accueils collectifs et le handicap.
Que dit la loi ?
L'accueil des parents
Une inscription plus longue.
La préparation du temps d'accueil.
Déroulement de la journée
Echanges de bonnes pratiques et de boîtes à outils.
Cas pratiques, jeux

Nombre de places : 15

Public cible : Directeurs et animateurs

Intervenant.e.s :
M. FERRIER coordinateur loisirs
handicap d'Halte Pouce
M. VOGEL, directeur d'Halte Pouce

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques
Partages d'expériences
Supports pédagogiques
Jeux



Concevoir un projet d'ACM

Construire, mettre en œuvre et évaluer un projet pédagogique

Dates : 20 mai, 18 juin et 17 septembre 2019

Lieu : Montpellier
DDCS de l'Hérault
Salle Méditerranée
Rue Serge Lifar
34184 MONTPELLIER

Durée totale : 3 jours

Inscriptions : ddcs-formation-continue@herault.gouv.fr

Objectifs :

Permettre aux directeurs de se saisir du projet pédagogique comme d'un outil de direction de leur accueil, au service de leur public

Permettre aux directeurs de comprendre et d'expérimenter la démarche d'élaboration d'un projet pédagogique

Contenu :

Distinction et articulation des différents projets (éducatif, pédagogique, d'animation).

Les étapes d'élaboration d'un projet pédagogique : diagnostic, objectifs, moyens, évaluation.

Associer l'équipe à la mise en œuvre du projet pédagogique.

Nombre de places : 20

Public cible : Directeurs diplômés ou stagiaires

Intervenante :
Adélie DI MALTA, référente ACM,
DDCS 34

Méthodes pédagogiques :

Exercices pratiques
Eléments théoriques
Travail en sous groupes



Concevoir un projet d'ACM



Transition écologique et solidaire

Impulser un projet de solidarité avec un groupe de jeunes

Dates : 10 & 11 octobre 2019

Lieu : Montpellier
Local des Petits Débrouillards
49, boulevard Berthelot
34 000 Montpellier

Durée totale : 2 jours

Inscriptions : Alexandra MASSE,
Les Petits Débrouillards
04 67 70 33 58
a.masse@lespetitsdebrouillards.org

Objectifs :

Questionner les notions de transitions écologiques et sociales, de solidarité et de coopération à partir de méthodes de pédagogie active.

Découvrir des méthodes permettant de susciter l'intérêt et la participation des jeunes à un projet de solidarité.

Expérimenter des outils d'animation pour mettre en place un projet de solidarité dans sa structure.

Découvrir comment initier un chantier de solidarité.

Accompagner la coopération et l'échange de pratique entre structures du territoire.

Contenu :

Sur deux journées co-animées par deux structures d'éducation populaire, les Petits Débrouillards et Concordia, les participants à la formation auront la possibilité de découvrir et d'expérimenter des outils pédagogiques concrets et dynamiques pour impulser des projets de solidarité sur leurs structures.

La formation sera construite autour de plusieurs modules complémentaires.

Module 1 : Transitions écologiques, solidarité et coopération en question (débat, jeux de rôle, expériences, défis collectifs).

Module 2 : Mobiliser les jeunes autour de projets de solidarité (échanges de pratique, cas concrets, partage d'outils d'animation).

Module 3 : Les chantiers de solidarité (démarche de projet, différents types de projets, échange de pratique).

Cette formation s'adresse prioritairement à des professionnels travaillant avec des groupes d'ados et de jeunes de 11 à 18 ans.

Nombre de places : 14

Public cible : Directeurs et animateurs de groupes d'ado

Intervenant.e.s :
Alexandra MASSE, formatrice et médiatrice scientifique – association Les Petits Débrouillards
Raphaël DEVILLIERE, formateur – association Concordia

Méthodes pédagogiques :

La formation s'appuiera sur des méthodes et outils pédagogiques dynamiques et participatifs issus de l'éducation populaire (débat, jeux de rôle, world café, expériences, ...).



Proposer des activités de qualité

Utilisation des médias et des réseaux sociaux dans des projets d'animation



Dates : 3, 4 juin et 20 septembre ou 30 septembre, 1^{er} octobre et 13 décembre 2019

Lieu : Montpellier
RADIO CLAPAS
56, rue de l'Industrie
34 070 Montpellier

Durée totale : 3 jours

Inscriptions : Laure MERAVILLES
pjj@radioclapas.fr

Objectifs :

Réfléchir à la mise en place d'actions éducation aux médias et à l'information (EMI) en prenant en compte les spécificités et les contraintes de chaque média.

Echanger sur les pratiques professionnelles

Rencontrer des intervenants spécialisés dans les médias, les réseaux sociaux et le cyber harcèlement

Expérimenter l'outil radiophonique

Tester les outils de vérification des sources sur les réseaux sociaux.

Contenu :

Jour 1 :

Matin : Visite du studio

Avantages et inconvénients de chaque type de média.

Tour de table sur la réalisation d'une action EMI dans un centre de loisirs.

Notions de réglementation.

Exemples de médias adaptant l'info au public jeune.

Exemple de productions médiatiques de jeunes.

Préparation d'interviews du lendemain.

Jour 2 :

Matin : Les Relations-Presse : le communiqué et le fichier presse.

Intervention du Club de la presse : comment vérifier une info sur les réseaux sociaux animés par un journaliste et un expert autour de 5 exemples concrets.

Après-midi : Enregistrement d'une émission musicale.

Interview d'un Promeneur du net ou d'un policier spécialisé dans la prévention du cyber harcèlement.

Evaluation audio.

Jour 3 :

Matin : Retours d'expériences d'actions EMI.

Après-midi : Sélection et tests des fiches actions les plus pertinentes parmi les outils distribués en fin de jour 2 par types de médias.

Nombre de places : 15

Public cible : Directeurs et animateurs

Intervenant.e.s :

Laure MERAVILLES, CLAPAS
Pierre-Jean PIGNEDE, CLAPAS
1 journaliste et 1 expert réseaux sociaux, Club de la Presse

Méthodes pédagogiques :

World café sur les avantages et les inconvénients de chaque type de média.

Echanges de pratiques sur des activités EMI déjà réalisées.

Simulation d'interview ou d'activité radio.

Mise en situation autour d'exemples de fake-news.

Cofinancée par la DRAC





Proposer des activités de qualité

Et Hop, dehors !

Animer dans des coins de nature



Dates : 4 & 5 juin 2019 de 9h à 17h

Lieu : Prades le Lez
Domaine de Restinclière
34 730 Prades le Lez

Durée totale : 2 jours

Inscriptions : Gentiane NEDELEC
ou Sophie DUBOIS
04 67 59 54 62
euziere@euziere.org

Objectifs :

Découvrir des outils et techniques d'animation dehors et de découverte de la nature.

Comprendre l'enjeu d'éduquer dehors, en contact avec la nature.

Décrypter les aspects réglementaires liés à l'animation dehors et du séjour dans la nature.

Ouvrir sur les possibles projets à mettre en place dans les structures.

Contenu : « Il n'y aura pas d'éducation au développement durable sans éducation à l'environnement. Il n'y aura pas d'éducation à l'environnement sans éducation dans la nature » Louis Espinassous

Jour 1 :

Outils et techniques, pas besoin de grand-chose ! Les participants découvriront le contact avec la nature par des animations simples utilisant les approches sensibles, sensorielle et ludique. La formatrice fera vivre des petites séquences d'animation qui nécessitent peu de matériel et qui pourront être facilement réinvesties (bricolage avec objets naturels, rallye nature, land art, jeux d'écriture, parfum nature...). Un temps d'analyse suivra cette immersion.

L'intérêt de mener des temps d'animation dehors : dans le cadre des questions sociétales, la formatrice expliquera l'intérêt d'être en contact avec la nature pour notre santé (physique et mentale) et pour sensibiliser aux enjeux écologiques.

Jour 2 :

Aspects réglementaires, sortir dans la nature avec un groupe c'est possible ! Au travers d'un débat mouvant (jeu débat) les participants échangeront sur leurs représentations et à affineront leurs connaissances du cadre réglementaire de l'animation dehors et du séjour dans la nature.

Réinvestissement : en fonction des différents contextes professionnels des participants et pour ouvrir sur les possibles projets à mettre en place dans les structures, la formatrice présentera des projets mis en place (organisation de sorties nature en ville, jeu libre et autonomie dans la nature, séjour bivouac,...). Le contenu de cette séquence se définira en fonction des besoins des participants.

Méthodes pédagogiques :

Partir du vécu des participants : L'expérience, le vécu, les représentations de chaque participant est pour nous le point de départ de chaque action de formation afin de s'inscrire dans une logique de construction adaptée et individualisée.

Faire vivre la démarche : Les participants seront acteurs de leur démarche et assimileront les outils / méthodes en les vivant, sur le terrain.

Alterner pratique et réflexion : Les séquences de formation vécues seront renforcées par l'équilibre entre pratique et analyse, notamment grâce à quelques apports théoriques.

Nombre de places : 15

Public cible : Directeurs et animateurs

Intervenant.e.s :
Mathilde GARRONE - Ecologistes de l'Euzière



Proposer des activités de qualité

Mettre en place une démarche de développement durable sur mon centre de loisirs

Dates : 23, 24 & 26 septembre 2019

Lieu : Montpellier
Locaux du CPIE APIEU
842, rue de la Vielle Poste
Mas de Costebelle
34 000 Montpellier

Durée totale : 3 jours

Inscriptions : Bruno FRANC, CPIE
APIEU TM
04 67 13 83 15
bruno.franc@cpie-apieumontpellier.fr

Objectifs :

Mieux comprendre le développement durable et ses enjeux et doter les animateurs d'outils permettant de sensibiliser les enfants au développement durable et à ses enjeux.

Favoriser la création de liens entre développement durable, engagement, citoyenneté.

Comprendre les bases de la mise en place d'une démarche d'amélioration.

Découvrir et mettre en place des animations sur les déchets, l'Eau, l'Energie, la Biodiversité, et élargir les notions d'écocitoyenneté à la notion de citoyenneté.

Coupler animation pour les enfants et démarche de progrès pour le centre.

Favoriser l'engagement des enfants.

Contenu :

Jour 1 : Comprendre le développement durable et l'intégrer dans la structure. Les notions et enjeux de base du développement durable, traduction sur un centre de loisirs. Mettre en place une démarche d'amélioration : les étapes, les outils.

Jour 2 : Des animations sur les déchets pour mieux gérer les déchets du centre. Découvrir des animations sur le tri, la prévention déchet, le compostage, le gaspillage alimentaire. Découvrir des outils d'animation pour faire le diagnostic de son centre de loisirs et faire des propositions d'amélioration.

Jour 3 : Eau, Energie et biodiversité

Eau et Energie

Petit quiz : Au centre de loisirs / à la maison => où consomme-t-on ? comment ? et en quelle quantité ? (3 parties : électricité / eau / chauffage). Mesurer les consommations d'eau et d'électricité avec des petits outils qui peuvent être utilisés en animation. Comment mettre en place un défi « éco'minots », challenge d'économie d'énergie et d'eau, dans mon centre de loisirs ?

Biodiversité

Identifier des potentialités de mon centre en termes d'activités sur la biodiversité (jardins, espaces naturels, friches). Accueillir la biodiversité : Créer des refuges (hôtels à insectes, nichoirs, gîtes...), nourrir les animaux.

Nombre de places : 18

Public cible : Directeurs et animateurs

Intervenant.e.s :
Alix BEC, ARDAM
Aurélie DOUMERGUE, CPIE APIEU TM
Pauline LATTUCA, ALEC Montpellier
Thomas MARCHAL, LPO 34

Méthodes pédagogiques :

Méthodes actives avec mises en situation, présentation d'outils

Le principe pédagogique de cette formation est de proposer des outils permettant tout à la fois la sensibilisation des animateurs, la découverte d'animations faciles à reproduire avec les enfants, et permettant d'imaginer des pistes d'amélioration pour le centre de Loisirs.



Proposer des activités de qualité

Je mange, tu manges, nous mangeons...

Dates : 3 & 4 octobre 2019

Lieu : Montpellier
CODES 34
54, chemin de Moulares
34 070 Montpellier

Durée totale : 2 jours

Inscriptions : Catherine AMICE,
MIAMUSE
07 83 86 17 18
amicе.catherinepro@gmail.com

Objectifs :

Savoir construire des ateliers autour de l'alimentation saine et durable pour le jeune public :

- Comprendre les enjeux liés à l'alimentation et l'intérêt de travailler cette thématique de façon globale dans sa structure.
- Aller plus loin dans sa réflexion sur la question de l'alimentation et travailler sur les pistes qui permettent de l'intégrer à un projet pédagogique.
- Identifier les différents champs d'une alimentation saine et durable.
- Découvrir différents outils et approches facilement utilisables pour animer des séquences d'animation autour de l'alimentation;
- Mobiliser ses compétences pour construire et animer des séquences d'animation autour de l'alimentation.

Contenu :

Jour 1 : Remue méninges / apports de connaissances

Et si nous parlions alimentation : Regard sur l'alimentation ; Photo-langage.

Déroulé pédagogique progressif qui amène les participants à donner leurs représentations sur l'alimentation et ses différents champs et à les comprendre (éducation alimentaire, éducation nutritionnelle, éducation au goût, sensibilisation au gaspillage alimentaire).

Données publiques sur les champs de l'alimentation (PNNS , PNA , PNSE).

Réflexion collective sur l'intérêt de travailler sur l'alimentation dans une structure et piste d'actions qui permettent d'intégrer ses champs dans la mise en place d'un projet pédagogique dans la structure.

Etude d'un outil pour développer les connaissances sur le « Bien manger ». L'alimentation ce n'est pas qu'une histoire d'équilibre alimentaire, de familles d'aliments, de « trop gras », « trop sucrés»...

Jour 2 : Mise en situation et découverte d'outils - construction de séances

Construction d'animations et d'outils adaptés au jeune public.

"Alimentation durable, de quoi parle-t-on ?"

Quels outils pour aborder la connaissance des aliments, la diversité alimentaire, la saisonnalité?

Comment faire vivre de petites expériences gustatives pour amener l'enfant à vivre et exprimer ses ressentis-approche sensorielle :

- Table de choix / Inspecteur légumes / « Papotages et papilles » / Jeu de rôle Marché en cours / Goûter déséquilibré- impact environnemental / sucres cachés
- Mets de la couleur dans ton assiette

Construction d'une animation par les participants

Nombre de places : 20

Public cible : Directeurs et animateurs

Intervenant.e.s :

Cie Minibus
MIAMUSE
Pic'assiette

Méthodes pédagogiques :

La formation s'appuiera sur des méthodes et outils pédagogiques dynamiques et participatifs.

Calendrier des formations

MOIS	DATES	FORMATIONS
Janvier	15	Jeunes et projets participatifs
Février	19	Jeunes et projets participatifs
Mars	12	Jeunes et projets participatifs
Avril	2 – 4	Session d'accompagnement à la démarche du plan mercredi
	9	Jeunes et projets participatifs
	17	Les rythmes de l'enfant
Mai	7 – 13 – 27	La règlementation et la pratique des activités physiques et sportives en ACM
	9 – 16 – 23	Jeunes et projets participatifs
	15	Réunion d'information pour les organisateurs de séjours de vacances et d'activités accessoires
	20	Construire, mettre en oeuvre et évaluer un projet pédagogique
	16 – 23	Favoriser l'accueil en ACM d'un enfant en situation de handicap
Juin	3 – 4	Utilisation des médias et des réseaux sociaux dans des projets d'animation
	4 – 5	Et Hop, dehors ! Animer dans des coins de nature
	13	Jeunes et projets participatifs
	17 – 18	La posture de l'animateur
	18	Construire, mettre en oeuvre et évaluer un projet pédagogique
	27	Favoriser l'accueil en ACM d'un enfant en situation de handicap
Septembre	17	Construire, mettre en oeuvre et évaluer un projet pédagogique
	23 – 24 – 26	Mettre en place une démarche de développement durable sur mon centre de loisirs
	20 ou 30	Utilisation des médias et des réseaux sociaux dans des projets d'animation
Octobre	1 ^{er}	Utilisation des médias et des réseaux sociaux dans des projets d'animation
	3 – 4	Je mange, tu manges, nous mangeons...
	10 – 11	Transition écologique et solidaire Impulser un projet de solidarité avec un groupe de jeunes
	15 ou 17	Réunion d'information pour les organisateurs d'ACM
Novembre	6 ou 13	Rencontre des responsables des services jeunesse
Décembre	13	Utilisation des médias et des réseaux sociaux dans des projets d'animation

Inscription

à renvoyer au moins 15 jours avant le début du module concerné
à : se référer aux "modalités d'inscription" du module choisi
(une fiche par personne et par module)

Nom :

Prénom :

Fonction :

Téléphone personnel :

Mail personnel :

Nom de la structure :

Adresse de la structure :

Téléphone de la structure :

Mail de la structure :

La structure est-elle située en Quartier Prioritaire de la Politique de la Ville ?

non

oui (lequel ?)

Module de Formation

Intitulé du Module :

Date(s) :

Quelles sont vos attentes pour ce module de formation ?

-
-
-
-
-
-

Information Pratiques

- Tous les modules de formation sont gratuits
- Sauf cas particulier indiqué sur la fiche, les repas sont à amener par les stagiaires
- Suite à la réception de votre bulletin d'inscription, une confirmation vous sera envoyée par mail, par l'opérateur du module de formation. Elle comportera tous les éléments pratiques concernant le module choisi
- La DDCS et/ou l'organisme de formation se réservent le droit d'annuler la formation en cas de nombre insuffisant d'inscriptions.

Je m'engage à participer à l'ensemble des modules pour lesquels j'ai sollicité une inscription. En cas d'absence, j'informe le responsable pédagogique le plus rapidement possible.

Signature du participant :

Nom et signature du responsable hiérarchique :